

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ НА КАФЕДРЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Висмонт Ф.И., Афанасьева Т.Н.

Минский государственный медицинский институт

Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед высшей школой вообще, нашим вузом и кафедрой патологической физиологии в частности, является повышение качества профессиональной подготовки выпускников за счет обеспечения надлежащего уровня учебного процесса, отвечающего мировым требованиям.

Поскольку традиционными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, то совершенствование учебного процесса, улучшение качества подготовки специалистов, будущих врачей, должно осуществляться путем повышения качества этих форм учебной работы. Одной из важнейших форм обязательной учебной деятельности, позволяющей студентам усвоить общие закономерности возникновения, механизмы развития и исходы болезни, механизмы компенсации и декомпенсации, типовые формы патологических процессов, является работа студентов на практических занятиях в патофизиологическом практикуме.

Для обеспечения современного уровня учебного процесса, отвечающего международным стандартам, на кафедре патологической физиологии МГМИ было проведено реформирование учебного процесса с использованием как ранее применяемых средств обучения (видеофильмов, слайдофильмов), так и новых приемов: создание методических разработок для студентов с описанием готовых протоколов опытов, включающих результаты исследования, которые затем анализируются и обсуждаются студентами, делаются выводы.

В настоящее время на практических занятиях по патологической физиологии в плане поставленных задач используются следующие средства и формы обучения:

- учебные видеофильмы (на 12 практических занятиях опыты на животных заменены или дополнены демонстрацией видеофильмов, как созданных сотрудниками кафедры, так и созданных специально для демонстрации отдельных разделов патологической физиологии в СССР и Великобритании);
- на 7 практических занятиях для обучения используются слайдофильмы по темам занятий;
- созданы методические разработки к 21 практическому занятию с описаниями экспериментов на животных;

- на практических занятиях используются альбомы и атласы по отдельным разделам патологической физиологии, подготовленные на кафедре;
- студенты, интересующиеся изобразительным искусством, занимаются поиском мировых шедевров и делают на студенческих научных конференциях доклады, посвященные важнейшим проявлениям аномалий развития и болезней человека (древнегреческие статуэтки и древнеегипетские фрески, скульптуры Родена, картины Рафаэля и Босха, Рембрандта и Рубенса, Тулуз Лотрека, Врубеля и др.); слайды демонстрируются на лекциях.

На лекциях широко используется демонстрация черно-белых и цветных транспарантов (для графопроектора), слайды и слайдофильмы.

Кафедра патологической физиологии МГМИ для совершенствования преподавания, оптимизации учебного процесса с целью подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с международными требованиями, морально-этическими принципами гуманного отношения к животным подала заявку на участие в программе REAP (Regional Academic Partnerships Scheme) для создания партнерских связей с Британскими вузами. Эти контакты создадут предпосылки для подготовки новых учебных курсов, разработки методов обучения на основе создания виртуального учебно-экспериментального практикума для преподавания патологической физиологии.

Все это позволит кафедре:

- обеспечить наглядность, доступность виртуального патофизиологического эксперимента, проводимого на животных, а в конечном итоге надлежащий уровень преподавания, подготовку высококвалифицированных и высокообразованных специалистов в соответствии с международными требованиями;
- осуществлять воспитание студентов на принципах гуманного, бережного отношения ко всему живому, максимально соблюдать этические нормы мирового сообщества «Европейская конвенция по защите позвоночных животных, используемых для экспериментальных и иных научных целей» (Страсбург, 1989).